

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Мильковская И.Ю., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»

Цель освоения дисциплины «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» - воспитание у подрастающего поколения творческого подхода к преобразованию окружающего мира, активности и самостоятельности мышления, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» - дисциплина направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине: «Психология развития».

Знания концептуальных основ «Методики организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение (ПК-8);	- теорию и методику организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста; - особенности и возможности использования продуктивных видов деятельности в обучении детей дошкольного возраста;	- организовывать продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста; - реализовывать обучающие возможности продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста;	- навыками организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста; - навыками реализации обучающих возможностей продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста;
способен осуществлять воспитательную деятельность (ПК-9);	- особенности и возможности использования продуктивных видов деятельности в воспитании детей дошкольного возраста;	- реализовывать воспитательные возможности продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста;	- навыками реализации воспитательных возможностей продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста;
способен осуществлять развивающую деятельность (ПК-10).	- особенности и возможности использования продуктивных видов деятельности в	- реализовывать развивающие возможности продуктивных видов деятельности	- навыками реализации развивающих возможностей продуктивных

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	развитии детей дошкольного возраста.	детей дошкольного возраста.	видов деятельности детей дошкольного возраста.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), контроль выполнения контрольной работы (КР), написание и защита реферата (Р);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 4 семестр 8 – зачет; заочная форма обучения: курс 3 – зачет.

Структура дисциплины «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Продуктивные виды деятельности в детском саду.							
Тема 1. Содержание продуктивных видов деятельности.	2	2			2	6	С, СВПЗ
Тема 2. Педагогические основы обучения продуктивным видам деятельности.	2	2			2	6	С, СВПЗ
Тема 3. Методы обучения продуктивным видам деятельности.	2	2			4	8	Ко, СВПЗ
Тема 4. Особенности организации продуктивных видов деятельности в непосредственно образовательной деятельности.	4	2			4	10	Ко, Р, СВПЗ
Раздел 2. Методические основы организации продуктивных видов деятельности.							
Тема 5. Рисование.	2	2			2	6	С, СВПЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 6. Лепка.	2	2			2	6	С, СВПЗ
Тема 7. Аппликация.	2	2			2	6	С, СВПЗ
Тема 8. Конструирование.	2	2			2	6	С, СВПЗ, Т, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	18	16		2	36	72	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Продуктивные виды деятельности в детском саду.							
Тема 1. Содержание продуктивных видов деятельности.	1	1			5	7	С, СВПЗ
Тема 2. Педагогические основы обучения продуктивным видам деятельности.	1	1			5	7	С, СВПЗ
Тема 3. Методы обучения продуктивным видам деятельности.	1	1			5	7	Кo, СВПЗ
Тема 4. Особенности организации продуктивных видов деятельности в непосредственно образовательной деятельности.	2	1			5	8	Кo, P, СВПЗ
Раздел 2. Методические							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
основы организации продуктивных видов деятельности.							
Тема 5. Рисование.	1	1			5	7	С, СВПЗ
Тема 6. Лепка.		1			5	6	С, СВПЗ
Тема 7. Аппликация.		1			5	6	С, СВПЗ
Тема 8. Конструирование.		1			5	6	С, СВПЗ, Т, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	6	8		2	56	72	

Содержание дисциплины «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»

Раздел 1. Продуктивные виды деятельности в детском саду.

Тема 1. Содержание продуктивных видов деятельности. Продуктивные виды деятельности. Значение продуктивных видов деятельности для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Творчество ребенка в дошкольном возрасте, условия его развития.

Тема 2. Педагогические основы обучения продуктивным видам деятельности. Цели и задачи организации продуктивных видов деятельности. Принципы организации продуктивных видов деятельности: принцип научности, принцип доступности, принцип сознательности, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности. Реалистическое изображение действительности в творчестве детей.

Тема 3. Методы обучения продуктивным видам деятельности. Методы обучения продуктивным видам деятельности: информационно-рецептивный метод, репродуктивный метод, эвристический метод, исследовательский метод, обследование, наблюдение, рассматривание картин и книжных иллюстраций, по образцу, беседа, пояснение, поощрение, сюжетно-игровые ситуации по типу режиссерских игр, сюжетно-игровые ситуации с ролевым поведением.

Тема 4. Особенности организации продуктивных видов деятельности в непосредственно образовательной деятельности. Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности. Организация непосредственно образовательной деятельности. Подбор материалов для проведения непосредственно образовательной деятельности по продуктивным видам деятельности.

Раздел 2. Методические основы организации продуктивных видов деятельности.

Тема 5. Рисование. Виды рисования: предметное рисование, сюжетно-тематическое рисование, декоративное рисование. Особенности рисования у детей от 1 года до 3 лет. Особенности рисования у детей от 4 лет до 7 лет

Тема 6. Лепка. Особенности и виды лепки в детском саду: предметная лепка, сюжетная лепка, декоративная лепка. Организация лепки в младших группах. Организация лепки в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Тема 7. Аппликация. Аппликация как продуктивный вид деятельности детей дошкольного возраста. Виды аппликации. Организация аппликации в младших группах. Организация аппликации в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Тема 8. Конструирование. Виды конструирования. Специфические особенности конструирования в детском саду. Организация конструирования в младших группах. Организация конструирования в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Продуктивные виды деятельности в детском саду.						
Тема 4. Особенности организации продуктивных видов деятельности в непосредственно образовательной деятельности.	лекция-беседа	2				
Раздел 2. Методические основы организации продуктивных видов деятельности.						
Тема 5. Рисование.			работа в малых группах	2		
Тема 6. Лепка.			работа в малых группах	2		
Тема 7. Аппликация.			работа в малых группах	2		
Итого		2		6	8	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Продуктивные виды деятельности в детском саду.						
Тема 4. Особенности организации продуктивных видов деятельности в						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
непосредственно образовательной деятельности.	лекция-беседа	2				
Раздел 2. Методические основы организации продуктивных видов деятельности.						
Тема 5. Рисование.			работа в малых группах	1		
Тема 6. Лепка.			работа в малых группах	1		
Итого		2		2	4	25,0

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Вместе с радугой: развитие стратегического мышления дошкольников в условиях совместного конструирования: [16+] / Ю.А. Гулько, Н.В. Микляева, А.А. Осетрова и др.; под ред. Н.В. Микляевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Младший и средний дошкольный возраст. – 193 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599829>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1713-3. – DOI 10.23681/599829. – Текст: электронный.

2. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 221 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7452-9. – DOI 10.23681/436156. – Текст: электронный.

3. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста: учебное пособие: [16+] / авт.-сост. С.В. Мильситова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 132 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574>. – ISBN 978-5-8353-2103-2. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Абраухова, В.В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО: учебное пособие: [12+] / В.В. Абраухова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 117 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1669-3. – DOI 10.23681/598995. – Текст: электронный.
2. Зайцев, В.Б. Аппликация: учебное пособие / В.Б. Зайцев. – Москва: РИПОЛ классик, 2011. – 16 с. – (Детское творчество). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133935>. – ISBN 978-5-386-03715-4. – Текст: электронный.
3. Колдина, Д.Н. Аппликация с детьми 3 - 4 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212518>. – ISBN 978-5-86775-452-5. – Текст: электронный.
4. Колдина, Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: методическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213088>. – ISBN 978-5-86775-876-9. – Текст: электронный.
5. Колдина, Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212517>. – ISBN 978-5-86775-451-8. – Текст: электронный.
6. Колдина, Д.Н. Лепка с детьми 3 - 4 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212649>. – ISBN 978-5-86775-453-2. – Текст: электронный.
7. Колдина, Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2009. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212969>. – ISBN 978-5-86775-684-0. – Текст: электронный.
8. Колдина, Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212964>. – ISBN 978-5-86775-769-4. – Текст: электронный.
9. Колдина, Д.Н. Рисование с детьми 3 - 4 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212512>. – ISBN 978-5-86775-422-8. – Текст: электронный.
10. Колдина, Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212965>. – ISBN 978-5-86775-632-1. – Текст: электронный.
11. Колдина, Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212966>. – ISBN 978-5-86775-802-8. – Текст: электронный.
12. Колдина, Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий: практическое пособие / Д.Н. Колдина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212967>. – ISBN 978-5-86775-856-1. – Текст: электронный.
13. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество: методическое пособие / Т.С. Комарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212588>. – ISBN 978-5-86775-273-6. – Текст: электронный.

14. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие / Т.С. Комарова. – 2-е изд., испр. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212651>. – ISBN 978-5-86775-515-7. – Текст: электронный.
15. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие / Т.С. Комарова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212971>. – ISBN 978-5-86775-840-0. – Текст: электронный.
16. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие / Т.С. Комарова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212650>. – ISBN 978-5-86775-549-2. – Текст: электронный.
17. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий: практическое пособие / Т.С. Комарова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212972>. – ISBN 978-5-86775-550-8. – Текст: электронный.
18. Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / Т.С. Комарова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211864>. – ISBN 978-5-86775-320-7. – Текст: электронный.
19. Комарова, Т.С. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений: практическое пособие / Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212968>. – ISBN 978-5-86775-766-3. – Текст: электронный.
20. Комарова, Т.С. Школа эстетического воспитания: практическое пособие / Т.С. Комарова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970>. – ISBN 978-5-86775-727-4. – Текст: электронный.
21. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников: учебное пособие / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2013. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168>. – ISBN 978-5-4315-0185-2. – Текст: электронный (Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) ГОС ВПО 030300 «Психология», 030301 «Психология» и направлению подготовки 030300 «Психология» ФГОС ВПО).
22. Крулехт, В.В. Проблема целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта детской деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Крулехт; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272170>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
23. Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет: практическое пособие / Л.В. Куцакова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212653>. – ISBN 978-5-86775-455-6. – Текст: электронный.

24. Попова, Т.А. Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре. Для занятий с детьми 4–5 лет: практическое пособие / Т.А. Попова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212988>. – ISBN 978-5-86775-768-7. – Текст: электронный.

25. Ровнейко, Л.В. Лепка: учебное пособие: [12+] / Л.В. Ровнейко, З.И. Помаскина. – Минск: РИПО, 2015. – 100 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463331>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-527-6. – Текст: электронный (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальностям «Декоративно-прикладное искусство» (квалификации «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Резчик по дереву и бересте»), «Производство ювелирных изделий»).

26. Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии / авт.-сост. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова; ред. Т.В. Волосовец и др. – Москва: Русское слово — учебник, 2015. – 217 с. – (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485746>. – ISBN 978-5-00007-971-3. – Текст: электронный.

27. Янушко, Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей: [16+] / Е.А. Янушко. – Москва: Владос, 2019. – 241 с.: ил. – (Развивающее обучение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455626>. – ISBN 978-5-906992-80-2. – Текст: электронный.

28. Янушко, Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей: [16+] / Е.А. Янушко. – Москва: Владос, 2019. – 225 с.: ил. – (Развивающее обучение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455625>. – ISBN 978-5-00136-001-8. – Текст: электронный.

29. Янушко, Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. 1–3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей: [16+] / Е.А. Янушко. – Москва: Владос, 2018. – 342 с.: ил. – (Развивающее обучение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455628>. – ISBN 978-5-906992-57-4. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993. Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для

зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2020. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598382. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

5. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

6. Психология обучения / гл. ред. Т.Н. Березина; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598388. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2005. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». – Москва, 1997. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.consultant.ru/online>. – Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». – Москва, 2014. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.garant.ru>. – Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – Москва, 2002. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. – Москва: Директ-Медиа, 2006. – URL: <http://biblioclub.ru>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020 N 91-К).

7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).





2. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Согласование рабочей программы дисциплины «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко Е.О.	
Декан юридического факультета	Шаширский А.Ф.	
Руководитель образовательной программы	Талкина Л.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПИ N 45-от 27 мая 2020г.